

Blok Johansen, Martin: Børn og unge som omstridt rum

Videncenter for Børn og Unge Kultur, VIA University College, Danmark.

blok@via.dk

”Forskning relateret til børn og unge henter dens videnskabelige og metodiske grundlag fra en lang række forskellige discipliner og traditioner”. Sådan hedder det i manchetten til denne BIN-konference. Det er en klassisk, næsten idiomatisk sammenstilling af ’børn og unge’, som kendes fra både national og international forskningslitteratur om børn og unge, hvor den ofte bruges, samtidig med at det i selvsamme forskningslitteratur er noget nær umuligt at finde teoretisk forankrede analyser af, hvad sammenstillingen distinktivt dækker over. Således er det ord, der umiddelbart tiltrækker sig størst bevågenhed hverken ’børn’ eller ’unge’, men konjunktionen ’og’. Er det et adversativt ’og’, der signaler, at der er væsentlige epistemologiske forskelle på børn og unge, eller et additivt ’og’, der signalerer eliminering af forskelle?

Dette undersøges i et igangværende forskningsprojekt, som denne paperpræsentation tager afsæt i. Målet med præsentation er at give eksempler på og diskutere nogle af de diskursive formationer, der er knyttet til forståelsen af børn og unge. Det gøres med udgangspunkt i forskningsspørgsmålet: Hvilke diskurser er dominerende, når børn og unge italesættes?

Teoretisk betragtes undersøgelsen som et poststrukturalistisk inspireret kulturstudie (Alasuutari 1995; Foucault 2008; Sørensen et al. 2010), mens det metodisk er tilrettelagt som et teoretisk udredningsarbejde, hvor empirien således mest bygger på forskningslitteratur om børn og unge, og hvor undersøgelsen af denne forskningslitteratur afvikles i tre faser 1) udarbejdelse af søgeprotokol, 2) litteratursøgning, 3) udvælgelse og kritisk gennemgang og analyse af indhentet litteratur.

Paperpræsentationen vil tage udgangspunkt i eksempler fra de foreløbige analyser af den udvalgte litteratur, hvor det har vist sig, at børn typisk italesættes som uskyldige og forsvarsløse, mens unge typisk italesættes som tankeløse og uansvarlige. Samtidig italesættes det at være ung som den mest efterstræbelsværdige periode i et menneskes liv.

Udvalg af referencer

Alasuutari, P. (1995). *Researching Culture. Qualitative Method and Cultural Studies*. London: Sage.

Foucault, M. (2008). *Ordene og tingene*. København: Gyldendal.

Sørensen, A.S., Høystad, O.M., Bjurström, E. & Vike, H. (2010). *Nye kulturstudier – Teorier og temaer*. København: Tiderne Skifter.

Waksler, F.C. (Ed.) (1991). *Studying the social worlds of children*. London: Falmer Press.

Wyness, M. (2000). *Contesting Childhood*. London and New York: Falmer Press.