

Gravesen, David Thore og Olesen, Peter Frostholt: Børn og unges socialisering i offentlige byrum

Forsknings- og udviklingscenter for Børn og Unge Kultur. Program for hverdagsliv. VIAUC

David Thore Gravesen - dig@via.dk

Børn og unges hverdagsliv udspiller sig ofte i en institutionel trekant imellem hjem, skole og fritidsinstitutioner (Rasmussen 2004). Dette forskningsprojekt tager imidlertid udgangspunkt i en interesse for børns og unges hverdagsliv *imellem* disse tre arenaer. Der er således tale om en forskningsinteresse der retter sig imod børn og unges socialiseringsprocesser, som de tager sig ud på gaden og i det offentlige byrum (Jensen 2008, Klinker & Bilde 2009), hvor de ikke er under (direkte) indflydelse af f.eks. forældre, lærere og pædagoger. I mange byer etableres steder og rum, der inviterer til adspredelse, udfoldelse og kropslig aktivitet. Projektet er interesseret i at studere, hvordan børn og unge bruger sådanne rum, og hvilke pædagogiske hensigter der ligger bag etableringer af sådanne.

Forskningsspørgsmål:

Hvordan bruger børn og unge det offentlige byrum og hvilken betydning har det for deres socialiseringsprocesser?

På hvilken måde kommer pædagogiske initiativer til udtryk i det offentlige byrum og hvordan navigerer børn og unge i forhold til sådanne tiltag?

Metodologisk tilgang:

Spørgsmålene undersøges med udgangspunkt i et antropologisk feltstudie (Hastrup 2010), med deltagerobservation og opfølgende interviewsamtaler med børn og unge, bl.a. i form af fokusgrupper og smågruppediskussioner (Rasmussen 2004). Det etnografiske approach i undersøgelsen giver mulighed for at få øje på børns og unges egne sted- og tidlige prioriteringer, og hvilken rolle det urbane miljø spiller (Fotel 2007), når børn og unge skaber, kultiverer og vedligeholder sociale relationer. Analytisk knytter projektet an til sociologisk teoridannelse, med særligt fokus på Norbert Elias' civiliseringsbegreb (Elias 1994).

Præsentationssprog: Dansk

Et udvalg af referencer:

Fotel, Trine (2007) Er boligområderne i børnehøjde? – om mobiliteter, forbindelser og (udendørs) liv. I: *Dansk Sociologi*, Nr. 4/18. 2007

Hastrup, K. (2010): "Feltarbejde". I: Brinkmann og Tanggaard (red.): *Kvalitative metoder*. Hans Reitzel

Jensen, Signe Mette (2008) Mellem rum: om unges identitet og fællesskaber i og udenfor skolen – i forstaden, på landet og i byen. Ph.d.-afhandling. Roskilde Universitet

Klinker, Sabine & Bilde, Marie Hvoslef (2009) "Gadens Koder i A-town – status og respekt blandt etniske minoritetsfyre". I: *Dansk Sociologi* • Nr. 4/20. 2009

Elias, Norbert (1994). *The Civilizing Process*. Blackwell.

Rasmussen, Kim (2004): *Børnene i kvarteret - kvarteret i børnene*. Roskilde Universitetsforlag