

Lund, Henriette: Veje til unges læselyst

Cand. mag. i Litteraturvidenskab og Børne- og Ungdomskultur.

Faglig konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne

HRLU@ucc.dk

PISA 2012 har vist, at Danmark ikke ligger i top internationalt, når det handler om de 14-15-åriges unges læsekompetence. Dertil kommer frafald og nødvendige læsescreeninger på gymnasier og ungdomsuddannelser. Set i det perspektiv er det nødvendigt med indsatser, der fokuserer på at forbedre unges læsekompetence.

Læsekompetence udvikles både i formelle undervisningssammenhænge og i uformelle sammenhænge (Fast), og i Danmark synes lyst at have en central plads når det drejer sig om begge. I folkeskolelovens §1 står der, at man skal: ”give dem (eleverne) lyst til at lære mere”. Lysten er også omdrejningspunkt i initiativer, der har fokus på børn og unges læsning i mere uformelle sammenhænge. Det ses eksempelvis den tværministerielle (Kultur-, Undervisnings- og Socialministeriet) Læselystkampagne (2003-).

I dette oplæg vil jeg diskutere.

Hvad ved vi, og hvad bør vi vide, om unges lystlæsning?

Kan man give unge lyst til at læse eller er det noget man ikke har indflydelse på?

Mit afsæt er min nylig afsluttede følgeforskning (2013) på et projekt i biblioteksregi. Her modtog 328 unge 3 SMS-noveller på deres mobiltelefon, fik undervisning i dem og mødte forfatterne bag novellerne. Formålet var at give dem læselyst.

Følgeforskningen udgjorde en empirisk undersøgelse bestående af fokusgruppeinterview (Kvale, 2010) og spørgeskemaer (Olsen, 2006), der både havde åbne og lukkede spørgsmål, hvoraf nogle var identiske med spørgsmål stillet i tidligere gennemførte undersøgelser af unges læsevaner (Kulturvaneundersøgelsen, Tal om Børnekultur).

Litteraturliste

Bille, Trine, og Wulff, Erik: [Tal om børnekultur, en statistik om børn, kultur og fritid](#)
AKF Amternes og kommunernes forskningsinstitut og Børnekulturens netværk, 2004

Bråten, Ivar, Leseforståelse – om betydningen av forkunnskaper, forståelsesstrategier og lesemotivasjon. Viden om Læsning nr.2. http://www.videnomlaesning.dk/wp-content/uploads/Ivar_Braaten.pdf

[Danskernes Kulturvaner](#)

Udarbejdet af Epinion og Pluss Leadership for Kulturministeriet, 2012

Fast, Carina: Literacy - i familie, børnehave og skole, Klim, 2009

Kvale, Steinar og Brinkmann, Svend: Interview – introduktion til et håndværk, Hans Reitzels Forlag, 2. udgave, 2010

Lund, Henriette Romme Lund, Christensen, Lærkes, Nina Berit. Gentofte Bibliotekerne, 2007 [Hvad skaber en lystlæser? En undersøgelse gennemført i et samarbejde mellem Gentofte Bibliotekerne og Center for Børnelitteratur](#)

Lund, Henriette Romme, Hvad skaber en lystlæser? artikel i Læselyst og læring, Dansk psykologisk Forlag, 2010

Lund, Henriette Romme: Sms-fix, din motivation til læsning, rapport udgivet af Aalborg bibliotekerne: <http://www.videnomlaesning.dk/wp-content/uploads/Evaluering-af-projekt-SMS-fix-afsluttende-rapport.pdf>

Olsen, Henning: Guide til gode spørgeskemaer, Socialforskningsinstituttet, 2006